



UNIVERSITAS PEJUANG R.I MAKASSAR
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI : ILMU ADMINISTRASI NEGARA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENGANTAR SOSIOLOGI	FS51301		2 SKS	Ganjil	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	1. Dr. Syarifuddin HS,M.Si 2. Dr. Ansar,S.P.,M.Si		Dr. Syarifuddin HS,M.Si		Usman Thamrin,S.A.P.,M.A.P
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Menyatakan pentingnya keaneka ragaman budaya, pandangan dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	CPL 2	Menceritakan bentuk kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CPL 3	Menentukan konsep teoritis bidang sosiologi secara mendalam dan terampil mengaitkan dengan fenomena sosial.			
	CPL 4	Menganalisa dinamika, peristiwa, interaksi dan hubungan sosial dalam masyarakat			
	CPL 5	Mengkritik fakta sosial, status sosial, peran dan fungsi sosial serta konflik sosial dalam masyarakat			
	CPL 6	Mengkonstruksikan sistem sosial, eksistensi sosial dan perubahan sosial dalam masyarakat			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu mengingat pentingnya keaneka ragaman budaya, pandangan dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	CPMK 2	Mampu memahami bentuk kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CPMK 3	Mampu menerapkan konsep teoritis bidang sosiologi secara mendalam dan terampil mengaitkan dengan fenomena sosial.			
	CPMK 4	Mampu menganalisis dinamika, peristiwa, interaksi dan hubungan sosial dalam masyarakat			
	CPMK 5	Mampu mengevaluasi fakta sosial, status sosial, peran dan fungsi sosial serta konflik sosial dalam masyarakat			
CPMK 6	Mampu mengkreasikan sistem sosial, eksistensi sosial dan perubahan sosial dalam masyarakat				

Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang Sejarah Perkembangan Sosiologi, Interaksi sosial, Struktur sosial, Kelompok sosial, Mobilitas sosial, Lembaga sosial, Perubahan sosial, Tataan dan pengendalian sosial, dinamika, fakta, status, peran dan fungsi sosial, konflik sosial, status sosial, fakta sosial, peran dan fungsi serta perubahan sosial yang relevan dengan kajian sosiologi makro dan mikro.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<p>Materi pembelajaran mata kuliah Pengantar Sosiologi ini mencakup materi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin sosiologi upaya ilmiah untuk melahirkan pengetahuan tentang masyarakat, kelompok sosial dan interaksi sosial. 2. Objek-objek kajian sosiologi. 3. Pentingnya pengetahuan sosiologis bagi pengelolaan kehidupan sosial dan pembangunan. 4. Konsep-konsep dasar penting yang dipakai dalam sosiologi untuk mempelajari dan mengelola kehidupan sosial. <ol style="list-style-type: none"> a. Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangannya b. Sejarah Perkembangan Sosiologi c. Interaksi sosial dan Struktur sosial d. Kelompok sosial, Mobilitas sosial, Lembaga sosial e. Perubahan sosial, Tataan dan pengendalian sosial f. Dinamika, fakta, status, peran dan fungsi sosial g. Konflik sosial, status sosial, fakta sosial h. Peran dan fungsi serta perubahan sosial yang relevan i. Kajian sosiologi makro dan mikro 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. 2017. Sosiologi Suatu Pengantar. Edisi revisi, cetakan ke-48. Jakarta: Rajawali Press. 2. Sunarto, Kamanto. 2016. Pengantar Sosiologi edisi ketiga. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Philipus, Ng dan Nurul Aini. 2016. Sosiologi dan Politik. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Setiadi, Elly M dan Usman Kolip. 2018. Pengantar Sosiologi. Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahaannya. Jakarta: Prenada 3. Berger, P.L.2017a. Sosiologi Ditafsirkan Kembali. Jakarta: LP3ES. 2017b. Humanisme Sosiologi. Jakarta : Penerbit Inti Sarana Aksara. 4. Giddens, Anthony, 2015, Sociology (4th edition), Cambridge, Polity Press,. 5. Henslin, J.M. 2016. Sosiologi: dengan Pendekatan Membumi (jilid 1 dan 2). Jakarta: Erlangga 6. Horton, P.B. dan C.L. Hunt, 1991, Sosiologi (jilid 1). Jakarta: Erlangga. 7. Ansar, Buku Pengantar Sosiologi. Penerbit Anas Grup, Makassar.
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Syarifuddin HS,M.Si 2. Dr. Ansar, S.P., M.Si 	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu mengetahui dan memahami sistem dan peraturan perkuliahan. Mampu menjelaskan tentang Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan khususnya di Indonesia berkaitan dengan keanekaragaman budaya	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangan sosiologi di dunia dan di Indonesia berkaitan dengan keanekaragaman budaya	<p>Kriteria: 5 : tepat menjelaskan tentang Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangan sosiologi 3 : hanya menjelaskan Ilmu dan Pengetahuan dan perkembangan sosiologi berkaitan dengan keanekaragaman budaya</p> <p>Bentuk : Non Tes, tanya jawab lisan</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Ceramah, Tanya jawab</p> <p>TM [(2x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(2+2)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : mengupload notulensi hasil diskusi</p>	<p>Deskripsi Mata Kuliah dan Kontrak Pembelajaran. Peraturan Akademik UPRI Makassar.</p> <p>Buku 1, Bab 1</p> <p>Buku 2, Bab 1 dan 2</p>	5
3-4	Mampu menjelaskan dan menguraikan bentuk kerjasama dan kepekaan sosial dalam berbagai interaksi sosial	Kejelasan dalam menguraikan tentang bentuk kerjasama dan kepekaan sosial dalam berbagai interaksi sosial	<p>Kriteria: 5: jika mampu menguraikan dengan jelas kedudukan proses sosial, syarat dan bentuk kepekaan sosial dalam interaksi sosial</p> <p>Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok</p>	<p>Bentuk: Kuliah + presentasi (pert.4)</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(2x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(2+2)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi</p>	<p>Buku 1 Bab 2</p> <p>Buku 2 Bab 4</p>	5

5	Mampu menjelaskan tentang Bidang Sosiologi	Kejelasan dalam menguraikan bidang sosiologi dan penyebaran lingkup kajiannya	<p>Kriteria: 5: jika mampu menguraikan dengan jelas tentang sosiologi</p> <p>Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok</p>	<p>Bentuk: Kuliah + presentasi</p> <p>Metode: Diskusi TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi</p>	Buku 2, Bab 3	5
6	Mampu mengklasifikasikan teori, konsep dan fenomena sosial	Ketepatan dalam mengklasifikasikan teori, konsep dan fenomena sosial yang relevan dengan kehidupan masyarakat	<p>Kriteria: 5 : makalah, kelompok sosial, video (d disesuaikan bila memungkinkan) 4 : jika hanya dua dari tiga (makalah/tipe2) dan video 3 : jika hanya satu</p> <p>Bentuk : makalah, vlog hasil survey, tanya jawab presentasi</p>	<p>Bentuk: Kuliah + presentasi</p> <p>Metode: <i>Cooperative Learning</i> TM [(1x(3x50"))]</p> <p>PT : Survey lapangan tentang kelompok-kelompok sosial (d disesuaikan bila memungkinkan)</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi</p>	Buku 1, Bab 3 Buku 2, Bab 9 dan 10	5

7	Mampu menjelaskan tentang fenomena sosial secara realita	Ketuntasan menjelaskan fenomena sosial secara realita dalam kelompok masyarakat dan lembaga	<p>Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan seluruh komponen hubungan fenomena sosial secara realita dalam kelompok masyarakat dan lembaga</p> <p>Bentuk : tanya jawab lisan</p>	<p>Bentuk: Kuliah + presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, Quiz</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan Mengupload notulen hasil diskusi</p>	Buku 1, Bab 4	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20
9	Mampu menjelaskan tentang dinamika dan peristiwa hubungan sosial dalam masyarakat	Ketuntasan menjelaskan proses dinamika dan peristiwa sosial dalam masyarakat	<p>Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan dinamika dan peristiwa sosial masyarakat</p> <p>Bentuk : post test video</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi, <i>Collaborative Learning</i> (tayangan video)</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Memasukkan link profil lembaga kemasyarakatan (lembaga sosial) tiap kelompok.</p>	Buku 1, Bab 5 Buku 2, Bab 6	5

10	Mampu menjelaskan tentang interaksi dan hubungan sosial dalam masyarakat	Kejelasan uraian terjadinya lapisan masyarakat dan interaksi sosial, serta kemampuan menguraikan mobilitas sosial (pengertian, tipe-tipe, faktor pendorong & penghambat, saluran mobilitas sosial, dampak mobilitas sosial)	<p>Kriteria: 5 : mampu menguasai konsep lapisan masyarakat dan mobilitas sosial 3 : jika hanya salah satunya</p> <p>Bentuk : tanya jawab lisan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi, <i>collaborative learning</i>, Quiz</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi</p>	<p>Buku 1, Bab 6</p> <p>Buku 2, Bab 7</p>	5
11	Mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang fakta dan status sosial dalam masyarakat	Ketepatan membedakan fakta dan status sosial dalam masyarakat	<p>Kriteria: 5 : tepat mengkategorikan antara kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan, beserta contoh masing-masing. 4 : mengkategorikan kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan 3 : hanya mendefinisikan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan</p> <p>Bentuk : tanya jawab lisan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi</p>	<p>Buku 1, Bab 7</p>	5

12	Mampu menjelaskan tentang peran dan fungsi sosial	Ketuntasan menjelaskan teori peran dan fungsi sosial	<p>Kriteria: 5 : tuntas menjelaskan teori peran kolektif dan Menguraikan tentang fungsi sosial 4 : teori peran kolektif dan hubungan dengan sosial 3 : definisi perilaku kolektif, definisi Gerakan sosial Bentuk : hasil jigsaw (d disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan</p>	<p>Bentuk: Kuliah + Presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, <i>Cooperative Learning</i> (Jigsaw), studi kasus</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca PT : Membuat kliping elektronik berupa screenshot artikel internet tentang modernisasi (studi kasus), memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi</p>	Buku 2, Bab 13	5
13	Mampu menjelaskan tentang konflik sosial dalam masyarakat	Ketuntasan menjelaskan teori perubahan sosial, hubungan dengan perubahan kebudayaan, dan konflik yang terjadi dalam masarakat	<p>Kriteria: 5 : tuntas menjelaskan teori perubahan sosial dan hubungannya dengan perubahan kebudayaan, Konflik sosial 4 : teori perubahan sosial dan hubungan dengan perubahan kebudayaan. Dan konflik sosial</p>	<p>Bentuk: Kuliah + Presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, <i>Cooperative Learning</i> (Jigsaw), studi kasus</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p>	Buku 1, Bab 8 Buku 2, Bab 14	5

			<p>3 : definisi perubahan sosial, definisi perubahan kebudayaan</p> <p>Bentuk : hasil jigsaw (d disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan</p>		<p>PT : Membuat kliping elektronik berupa screenshot artikel internet tentang modernisasi (studi kasus), memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi</p>		
14	Mampu mengidentifikasi tatanan sistem sosial dan pengendalian eksistensi sosial	Ketepatan mengidentifikasi, tatanan sistem sosial dan pengendalian eksistensi sosial	<p>Kriteria:</p> <p>5 : tepat memahami tatanan sistem sosial dan tepat memahami pengendalian eksistensi sosial</p> <p>4 : tatanan sistem sosial (batasan, identifikasi). Cukup mengetahui pengendalian eksistensi sosial</p> <p>Bentuk : presentasi, makalah, quiz</p>	<p>Bentuk: Kuliah + Presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, simulasi (bila dibutuhkan) quiz</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(2)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Menyusun artikel tatanan social dan pengendalian social dan di upload</p>	Buku 2, Bab 5	5

15	Mampu menjelaskan perubahan sosial dalam masyarakat	Ketepatan menjelaskan perubahan sosial dalam masyarakat	<p>Kriteria:</p> <p>5 : tepat memahami perubahan sosial dalam masyarakat</p> <p>4 : konformitas (batasan, identifikasi). Cukup mengetahui perubahan sosial dalam masyarakat</p> <p>3 : konformitas (batasan/identifikasi). Kurang mengetahui perubahan sosial dalam masyarakat</p> <p>Bentuk : presentasi, makalah, quiz</p>	<p>Bentuk: Kuliah + Presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, simulasi (bila dibutuhkan), quiz</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p>	<p>PT + BM [(2)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Menyusun artikel tatanan sosial dan pengendalian sosial dan di upload</p>	<p>Buku 1, Bab 9</p> <p>Buku 2, Bab 12</p>	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	