



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS PEJUANG REPUBLIK INDONESIA

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan (Rev ke)
PENGANTAR STATISTIK SOSIAL	IK23212	Pengantar Sosiologi	3	3	25 Agustus 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi		
	Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom		Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P3	Proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan program komunikasi			
	P6	Pemahaman untuk mengolah, menganalisis, serta menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KK1	Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku			
	KK2	Mampu melakukan analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan			
	KK6	Menguasai keterampilan komunikasi yang mendasar yaitu public speaking dan produksi multimedia			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistik sosial dan menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam menjelaskan fenomena sosial melalui data statistik dengan cara yang bermutu dan sistematis dalam waktu 3 minggu.				
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data besar (big data) untuk mengidentifikasi tren komunikasi				

		<i>yang relevan di dunia digital dengan cara yang bermutu dan sistematis dalam waktu 4 minggu.</i>
	CPMK 3	<i>Mahasiswa dapat merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi riset komunikasi dengan menggunakan konsep dan teori statistik sosial yang relevan dengan cara yang bermutu dan sistematis dalam waktu 2 minggu.</i>
	CPMK 4	<i>Mahasiswa mampu menyajikan hasil riset secara jelas dan persuasif, baik secara lisan maupun tertulis, sesuai dengan norma etika dan hukum yang berlaku dengan cara yang bermutu dan sistematis dalam waktu 5 minggu.</i>
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pengantar Statistik Sosial bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar statistik sosial dan penerapannya dalam analisis komunikasi. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan penggunaan big data dalam konteks komunikasi di era digital. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan perencanaan, implementasi, dan evaluasi riset komunikasi berbasis statistik sosial.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Statistik Sosial 2. Konsep Dasar Statistik 3. Pengolahan dan Presentasi Data 4. Probabilitas dalam Konteks Sosial 5. Statistik Deskriptif 6. Inferensi Statistik 7. Analisis Korelasi dan Regresi 8. Penggunaan Statistik Sosial dalam Penelitian 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>Sirkin, R. Mark. (2006). Statistics for Social Scientists.</p> <p>Dr. Riduwan, M.B.A. (2020). Pengantar Statistika Sosial</p> <p>Morissan. (2016). Statistik Sosial</p> <p>Pendukung:</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Powerpoint Microsoft Word SPSS	Laptop/Smartphone, LCD Projector, Papan Tulis dan Spidol, Audio Recorder, Camera Foto
Nama Dosen Pengampu	1. Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom	
Mata kuliah prasyarat	-	

Mgg Ke-	Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :								
1	Mahasiswa Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester dan Sistem penilaian	Penjelasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Sistem Penilaian evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Instruksi Langsung 	TM :2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : 	-Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
2,3	Mahasiswa mampu memahami dan merincikan definisi serta karakteristik dasar statistik sosial, serta memahami peran statistik dalam ilmu sosial.	Definisi dan Karakteristik Dasar Statistik Sosial.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Quiz • Penugasan Mandiri 	TM : 2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : 	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab -Kesesuaian materi yang dibuat	

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek etika dan tanggung jawab dalam penggunaan statistik sosial.	Etika dan Tanggung Jawab dalam Penggunaan Statistik.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara populasi dan sampel dalam konteks statistik sosial.	Perbedaan antara Populasi dan Sampel.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: 	-Kerapihan Tugas	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan skala pengukuran dan penerapannya dalam konteks statistik sosial.	Skala Pengukuran dalam Statistik.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	Observasi Lisan	

7	Mahasiswa mampu menganalisis teknik pengumpulan data yang digunakan dalam statistik sosial.	Teknik Pengumpulan Data.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab		Observasi Lisan	
Pertemuan 8 - UTS								
9, 10	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami cara membuat representasi visual data, serta mengerti ukuran pemusatan dan penyebaran data.	Pembuatan Tabel, Grafik, dan Diagram.	<ul style="list-style-type: none"> • Pratikum 1 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Presentasi dan Diskusi	-	Rubrik Persepsi	
11, 12, 13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasi hasil statistik deskriptif.	Interpretasi Hasil Statistik Deskriptif.	<ul style="list-style-type: none"> • Pratikum 2 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Presentasi dan Diskusi	-	Rubrik Persepsi	
14, 15	Mahasiswa mampu menggunakan konsep inferensi statistik dalam pengujian hipotesis dan pembentukan interval kepercayaan.	Pengujian Hipotesis dan Interval Kepercayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Praktek menguji Hipotesis		Rubrik Persepsi	
Pertemuan 16- UAS								

Catatan:

- (1) TM : Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri; P: Praktek
- (2) [TM: 2 x (1 x 50') dibaca Tatap Muka (Kuliah kelas) 2 kali pertemuan untuk 1 SKS : demikian juga BT, BM, dan P
- (3) [C: Cognition , :Afektif, P: Psikomotorik] menggambarkan Ranah taksonomi setiap Sub-CPMK

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <p>Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran</p> <p>Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)</p> <p>Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)</p> <p>Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)</p> <p>Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <p>Ujian (10%)</p> <p>Tugas Quiz (10%)</p> <p>Hadir (50%)</p>
--	---

• Sikap (30%)
Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Aktifitas (20%)
- Laporan (20%)
- Ujian (30%)
- Sikap (20%)
- Kehadiran (10%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori

33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, **Nilai Akhir = (Y + Z) = ..(A, A-, B, B-, C, D, E, T)**