



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS PEJUANG REPUBLIK INDONESIA

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan (Rev ke)
Teori Komunikasi	IK23304	Pengetahuan Umum	3	3	17 November 2022
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom		Drs. Muh. Syukur Abdullah, S.Sos., M.Si		Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P3	Proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan program komunikasi			
	P6	Pemahaman untuk mengolah, menganalisis, serta menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian komunikasi, berdasarkan hasil analisis informasi, basic theory dan data yang tepat			
	KK1	Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku			
	KK4	Mampu merencanakan, mewujudkan dan memublikasikan karya komunikasi berbasis data, sebagai bentuk adaptasi terhadap disrupsi digital			
	KK5	Menguasai Teori komunikasi yang mendasar (Grand Theory) maupun turunannya			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Mampu memahami ruang lingkup dan asumsi teori komunikasi, fungsi dan karakteristik teori komunikasi maupun model komunikasi			
CPMK 2	<i>Mampu menganalisis teori-teori dalam disiplin komunikasi</i>				

	CPMK 3	Mampu mempresentasikan teori komunikasi berdasarkan pilihan contoh kasus yang diberikan dosen dengan menerapkan metode ilmiah secara logis, kritis, sistematis, secara kerja sama dan bertanggungjawab serta melakukan evaluasi terhadap penyelesaian kerja kelompok.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa terkait ruang lingkup dan asumsi yang mendasari teori komunikasi. Dalam konteks ini, mahasiswa akan dibimbing untuk menggali lebih dalam aspek-aspek esensial yang membentuk dasar teori komunikasi, termasuk pemahaman konsep dan batasan ruang lingkup yang diberikannya.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian mendasar dan fungsi teori komunikasi 2. Manfaat dan fungsi teori komunikasi 3. Karakteristik teori komunikasi & Pandangan para ahli terkait teori komunikasi 4. Tradisi pemikiran dalam teori komunikasi 5. Technological Determinism, Semiotic & Cultural Studies 6. Symbolic Interactionism 7. Coordinated Management of Meaning (CMM) 8. Expectancy Violations Theory 9. Interpersonal Deception Theory & Constructivism 10. Cultivation Theory, Agenda Setting Theory & The Media Equation 11. Anxiety /Uncertainty Management Theory, Face Negotiation Theory, Speech Codes Theory 12. Social Penetration Theory, Uncertainty Reduction Theory, Relational Dialectics 13. The Interactional View, Social Judgment Theory 14. Functional Perspective on Group Decision Making, Adaptive Structuration Theory 15. Information System Approach to Organization Cultural Approach to Organizations Critical Theory of Communication Approach to Organizations 16. The Rhetoric, Dramatism, Narrative Paradigm, Elaboration Likelihood Model Cognitive Dissonance Theory Genderlect Style, Standpoint Theory, Muted Group Theory 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Coble, Paul (ed). <i>The Communication Theory Reader</i>. London: Routledge. 1996 2 Fisher, Aubry. <i>Teori-teori komunikasi</i>. PT Remadja Karya: Bandung. 1986 3 Griffin, Em. <i>A First Look at Communication Theory</i>. Singapore. McGraw Hill Higher Education. 2003 4 Dissanayake, Wimal (ed). <i>Communication Theory. The Asian Perspective</i>. Singapore. AMIC. 1993 5 Littlejohn, Stephen W and Foss, Karen A. <i>Theories of Human Communication</i>. Eight Edition. Australia: Thomson. 2005 6 Pearson, Judy C., et al. <i>Human Communication</i> Third ed Ny, McGraw-Hill. 2008 7 West, Richard dan Turner, Lynn H. <i>Introducing Communication Theory. Analysis and Application</i>. Singapore: McGraw Hill International Edition. 2010 8 Wood. Julia T. <i>Communication Theories in Action. An Introduction</i>. Third Edition. USA: Wadsworth/Thomson. 2004

	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Microsoft Powerpoint Microsoft Word	Perangkat keras : Laptop/Smartphone, LCD Projector, Papan Tulis dan Spidol, Audio Recorder,
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Asriani Alimuddin, M.Si 2. Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom 3. Husnul Hidayah Binti Patahillah, S.P., M.Si 	
Mata kuliah prasyarat	-	

Mgg Ke-	Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :								
1	Mahasiswa Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester dan Sistem penilaian	Penjelasan RPS, Kontrak Perkuliahan , Sistem Penilaian Evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Instruksi Langsung 	TM :2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : 	<ul style="list-style-type: none"> -Keaktifan bertanya dan Menjawab -Ketepatan membuat Tugas 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mendasar teori komunikasi.	Pengertian mendasar tentang teori Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Quiz • Penugasan Mandiri 	TM : 2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : - Menyusun makalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Keaktifan bertanya dan Menjawab -Kesesuaian materi yang dibuat 	

3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi teori komunikasi	Fungsi Teori Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Membuat Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : 	-Keaktifan bertanya dan Menjawab -Ketepatan Materi	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat teori komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.	Manfaat Teori Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • 	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	4. Menyimak Materi 5. Bertanya & Menjawab 6. Membuat Tugas 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : • 	-Keaktifan bertanya dan Menjawab -Ketepatan Materi	
5, 6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tradisi pemikiran dalam teori komunikasi dan mampu mempresentasikan perbandingan pendekatan tradisional dan modern dalam teori komunikasi.	Tradisi pemikiran dalam teori komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mengerjakan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : (1) Membuat makalah terkait teori 	-Keaktifan menjawab dan atau bertanya -Kerapihan Tugas	

7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep technological determinism dalam teori komunikasi dan mampu mempresentasikan penerapan semiotic dan peran Cultural Studies dalam konteks teori komunikasi.	Semiotic dan Cultural Studies dalam konteks teori komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	4. Menyimak Materi 5. Bertanya & Menjawab 6. Mengerjakan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : • Membuat makalah terkait teori 	-Keaktifan menjawab dan atau bertanya -Kerapihan Tugas	
UTS = Non test (Penugasan Makalah dan Presentasi)								
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar Symbolic Interactionism dan mampu mempresentasikan studi kasus dan aplikasi Symbolic Interactionism dalam berbagai konteks komunikasi.	Symbolic Interactionism Theory	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : • Membuat Presentasi 	Rubrik Persespi	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip CMM dalam menafsirkan makna komunikasi dan mampu mempresentasikan penerapan CMM dalam situasi komunikatif nyata.	CMM	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Kelompok 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak 2. Bertanya dan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : • Membuat Presentasi 	Rubrik Persespi	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelanggaran harapan dalam komunikasi	Teori Pelanggaran Harapan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Kelompok 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Bertanya dan Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : • Membuat Presentasi 	Rubrik Persespi	

	dan mampu mempresentasikan studi kasus dan analisis Expectancy Violations Theory.							
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar Interpersonal Deception Theory dan mampu mempresentasikan pendekatan Constructivism dalam konteks komunikasi interpersonal.	Interpersonal Deception Theory	Penugasan Kelompok	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Bertanya dan Menjawab	• Tugas : Membuat Presentasi	Rubrik Persepsi	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Cultivation Theory.	Cultivation Theory.	Penugasan Kelompok	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Bertanya dan Menjawab	• Tugas : Membuat Presentasi	Rubrik Persepsi	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Anxiety/Uncertainty Management Theory	Anxiety/Uncertainty Management Theory					-	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif Fungsional dalam pengambilan keputusan kelompok dan mampu menjelaskan Teori	Teori Strukturasi			Menyimak Bertanya dan Menjawab	• Tugas : Membuat Presentasi	Rubrik Persepsi	

Structuration dan penerapannya dalam organisasi.								
Pertemuan 16-UAS								

Catatan:

- (1) TM : Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri; P: Praktek
- (2) [TM: 2 x (1 x 50') dibaca Tatap Muka (Kuliah kelas) 2 kali pertemuan untuk 1 SKS : demikian juga BT, BM, dan P
- (3) [C: Kognitif, : Afektif, P: Psikomotorik] menggambarkan Ranah taksonomi setiap Sub-CPMK

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <p>Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran</p> <p>Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)</p> <p>Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrma, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)</p> <p>Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)</p> <p>Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <p>Ujian (10%)</p> <p>Tugas Quiz (10%)</p> <p>Hadir (50%)</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (30%) <p>Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas (20%) • Laporan (20%) • Ujian (30%) • Sikap (20%) • Kehadiran (10%) <p>Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori</p> <p>33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, Nilai Akhir = (Y + Z) = ..(A, A-, B, B-, C, D, E, T)</p>
--	---