



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## UNIVERSITAS PEJUANG REPUBLIK INDONESIA

### PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan (Rev ke)
<b>DASAR-DASAR JURNALISTIK</b>	<b>IK23309</b>	<b>Komunikasi Massa</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25 Agustus 2021</b>
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi		
	<b>Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom</b>	<b>Makbul, S.Sos., M.Si</b>	<b>Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom</b>		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P3	Proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan program komunikasi			
	P6	Pemahaman untuk mengolah, menganalisis, serta menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KK1	Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku			
	KK2	Mampu melakukan analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan			
	KK6	Menguasai keterampilan komunikasi yang mendasar yaitu public speaking dan produksi multimedia			
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	<b>CPMK 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar jurnalistik, termasuk kebenaran, objektivitas, keseimbangan, keberagaman sumber, dan keadilan dalam penyajian informasi			
<b>CPMK 2</b>	<i>Mahasiswa dapat mengaplikasikan teknik penulisan jurnalistik yang efektif, termasuk pemilihan kata yang</i>				

		<i>tepat, piramida terbalik, dan lead yang menarik perhatian pembaca.</i>
	<b>CPMK 3</b>	<i>Mahasiswa memahami dan menerapkan kode etik jurnalistik dalam melaksanakan tugas jurnalistik, termasuk prinsip-prinsip keadilan, kebenaran, dan keberimbangan.</i>
	<b>CPMK 4</b>	<i>Mahasiswa mampu melakukan wawancara dengan narasumber, mengumpulkan informasi secara akurat, serta mengelola sumber informasi dengan baik dalam konteks penyusunan berita.</i>
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mengajarkan prinsip dasar jurnalistik, teknik penulisan berita, dan etika dalam praktik jurnalistik. Mahasiswa akan mempelajari cara melakukan wawancara, mengumpulkan informasi, dan menyusun berita dengan benar dan profesional. Dengan fokus pada pengembangan keterampilan menulis jurnalistik yang efektif, kebenaran, dan objektivitas dalam penyajian berita, serta penerapan etika jurnalistik, mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk memahami dan melibatkan diri dalam dunia jurnalistik dengan kompetensi yang diperlukan.	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Jurnalistik</li> <li>2. Prinsip Dasar Jurnalistik</li> <li>3. Penulisan Jurnalistik</li> <li>4. Etika Jurnalistik</li> <li>5. Wawancara dan Pengumpulan Informasi</li> <li>6. Penyusunan Berita</li> <li>7. Media Massa dan Platform Digital</li> <li>8. Praktikum dan Kasus Studi</li> <li>9. Tantangan Terkini dalam Jurnalistik</li> <li>10. Evaluasi Karya Jurnalistik</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alex Sobur. Etika Pers : Profesionalisme dengan Nurani. (2001)</li> <li>2. Deddy Mulyana. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. (2005)</li> <li>3. Firman T. Rahman. Mengenal Dasar Jurnalistik (Buku Ajar). (2010)</li> <li>4. Haris AA. Sumadiria. Bahasa Jurnalistik. (2008)</li> <li>5. Paryati Sudarman. Menulis di Media Massa. (2008)</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Microsoft Powerpoint Microsoft Word Aplikasi Lightroom	Laptop/Smartphone, LCD Projector, Papan Tulis dan Spidol, Audio Recorder, Camera Foto

<b>Nama Dosen Pengampu</b>	1. Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-

<b>Mgg Ke-</b>	<b>Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :								
1	Mahasiswa Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester dan Sistem penilaian	Penjelasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Sistem Penilaian evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Instruksi Langsung</li> </ul>	TM :2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas :</b></li> </ul>	-Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	

2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi dan Prinsip Dasar Jurnalistik	Definisi dan Prinsip-Prinsip Jurnalistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Quiz</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak Materi</li> <li>2. Bertanya &amp; Menjawab</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas :</b></li> <li>- Menyusun makalah tentang Prinsip-Prinsip Jurnalistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab</li> <li>-Kesesuaian materi yang dibuat</li> </ul>	
-----	--	--	--	---	--	--	---	--

4	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan jurnalistik.	Kode Etik Jurnalistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Mengarahkan membaca buku Etika Pers: Profesionalisme dengan Nurani	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar Mandiri</b></li> </ul>	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
5, 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika Jurnalistik	1. Etika Jurnalistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas:</b></li> </ul>	-Kerapihan Tugas	
7	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip keberimbangan	1. Keberimbangan Sumber Informasi 2. Keberimbangan Waktu dan Ruang 3. Keberimbangan Tema atau Isu 4. Keberimbangan Presentasi Keberimbangan dalam Kepentingan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar Mandiri</b></li> </ul>	Observasi Lisan	
<b>Pertemuan 8 - UTS</b>								
9, 10	Mahasiswa mampu menganalisis Teknik Penyusunan Berita	Teknik Penyusunan Berita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi	-	Rubrik Persepsi	

11, 12	Mahasiswa mampu menganalisis Media Massa dan Platform Digital	Media Massa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi	-	Rubrik Persepsi	
13, 14	Mahasiswa mampu menganalisis Tantangan Terkini dalam Jurnalistik	Tantangan terkini Jurnalistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi		- Keaktifan	
15	Mahasiswa mampu menganalisis peran Jurnalistik dalam masyarakat	Peran Jurnalistik dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi		Rubrik Perspesi	
<b>Pertemuan 16-UAS</b>								

**Catatan:**

- (1) TM : Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri; P: Praktek
- (2) [TM: 2 x (1 x 50') dibaca Tatap Muka (Kuliah kelas) 2 kali pertemuan untuk 1 SKS : demikian juga BT, BM, dan P
- (3) [C: Kognitif, :Afektif, P: Psikomotorik] menggambarkan Ranah taksonomi setiap Sub-CPMK

<b>METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN</b>	<p>Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <p>Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran</p> <p>Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)</p> <p>Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (&gt;60)</p> <p>Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)</p> <p>Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)</p> <p>Ujian (10%)</p> <p>Tugas Quiz (10%)</p> <p>Hadir (50%)</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (30%)</li> </ul> <p>Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas (20%)</li> <li>• Laporan (20%)</li> <li>• Ujian (30%)</li> <li>• Sikap (20%)</li> <li>• Kehadiran (10%)</li> </ul> <p>Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori</p> <p>33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, <b>Nilai Akhir = (Y + Z) = ..(A, A-, B, B-, C, D, E, T)</b></p>
--	---