



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## UNIVERSITAS PEJUANG REPUBLIK INDONESIA

### PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan (Rev ke)
<b>SISTEM KOMUNIKASI INDONESIA</b>	<b>IK23316</b>	<b>Pengantar Ilmu Komunikasi</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25 Agustus 2021</b>
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi		
	<b>Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom</b>	<b>Dra. Asriani Alimuddin, M.Si</b>	<b>Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom</b>		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P3	Proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan program komunikasi			
	P6	Pemahaman untuk mengolah, menganalisis, serta menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KK1	Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku			
	KK2	Mampu melakukan analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan			
	KK6	Menguasai keterampilan komunikasi yang mendasar yaitu public speaking dan produksi multimedia			
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	<b>CPMK 1</b>	Mampu memahami konsep dasar Sistem Ekonomi Indonesia, termasuk sejarah, prinsip-prinsip dasar, dan faktor-faktor yang memengaruhi perkembangannya.			
<b>CPMK 2</b>	<i>Mampu menganalisis kebijakan ekonomi pemerintah dan dampaknya terhadap stabilitas ekonomi, serta</i>				

		<i>mengidentifikasi struktur industri dan sektor ekonomi utama di Indonesia.</i>
	<b>CPMK 3</b>	<i>Mampu menerapkan pengetahuan tentang Sistem Ekonomi Indonesia dalam konteks situasi nyata, dengan menggunakan keterampilan analisis untuk mengevaluasi kebijakan ekonomi dan merumuskan solusi.</i>
	<b>CPMK 4</b>	<i>Mengevaluasi konsep-konsep kompleks dalam Sistem Ekonomi Indonesia ke dalam bahasa yang dapat dimengerti, dengan fokus pada penerapan teori dan pemahaman materi secara mendalam.</i>
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah "Sistem Ekonomi Indonesia" memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar ekonomi, sejarah perkembangan sistem ekonomi di Indonesia, dan faktor-faktor yang memengaruhi dinamika ekonomi negara. Mahasiswa akan menganalisis kebijakan ekonomi pemerintah dan dampaknya terhadap stabilitas ekonomi, dengan penekanan pada struktur industri dan sektor ekonomi utama di Indonesia. Selain itu, mata kuliah ini mengajarkan penerapan konsep-konsep teoritis dalam situasi praktis, dengan fokus pada evaluasi kebijakan ekonomi dan pengembangan solusi terkait permasalahan ekonomi. Mahasiswa diharapkan dapat menerjemahkan materi kompleks ke dalam bahasa yang dapat dimengerti, menunjukkan pemahaman mendalam tentang Sistem Ekonomi Indonesia. Komunikasi efektif, baik lisan maupun tertulis, juga ditekankan dalam konteks partisipasi aktif dalam diskusi kelompok mengenai isu-isu ekonomi Indonesia</p>	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Ekonomi dan Sistem Ekonomi</li> <li>2. Evolusi Ekonomi Indonesia: Sejarah dan Perkembangannya</li> <li>3. Peran Pemerintah dalam Mengelola Ekonomi</li> <li>4. Kebijakan Ekonomi Pemerintah dan Dampaknya</li> <li>5. Struktur Industri dan Sektor Ekonomi Utama di Indonesia</li> <li>6. Faktor Pendukung Pertumbuhan Ekonomi Indonesia</li> <li>7. Distribusi Pendapatan dan Ketidaksetaraan Ekonomi</li> <li>8. Keterkaitan Perekonomian Indonesia dengan Globalisasi</li> <li>9. Aplikasi Konsep Ekonomi dalam Keputusan Bisnis</li> <li>10. Etika dalam Pengambilan Keputusan Ekonomi</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subandi. (2005). Sistem Ekonomi Indonesia. Bandung: Alfabeta.</li> <li>• Kusrianto, Moch. (2004). Ekonomi Makro. Jakarta: Erlangga.</li> <li>• Mankiw, N. Gregory. (2003). Teori Makro Ekonomi. Jakarta: Erlangga.</li> <li>• Todaro, Michael P., &amp; Smith, Stephen C. (2003). Pembangunan Ekonomi. Jakarta: Erlangga.</li> <li>• Sukirno, Sadono. (2004). Makroekonomi: Teori Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> <li>• Simanjuntak, P. J. (1985). Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: LPFE-UI.</li> <li>• Jones, H. G. (1976). An Introduction to Modern Theories of Economic Growth. New York: McGraw-Hill.</li> <li>• Hajek, M. (2005). "Economic Growth and Total Factor Productivity in the Czech Republic from 1992 to 2004." Working Paper Centrum Ekonomickych Studii (CES) VSEM No. V.</li> </ul>
	<b>Pendukung:</b>	

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Microsoft Powerpoint Microsoft Word	Laptop/Smartphone, LCD Projector, Papan Tulis dan Spidol, Audio Recorder,
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	1. Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom	
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-	

Mgg Ke-	Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :								
1	Mahasiswa Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester dan Sistem penilaian	Penjelasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Sistem Penilaian evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Instruksi Langsung</li> </ul>	TM :2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas :</b></li> </ul>	-Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
2,3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ekonomi dan menjelaskan prinsip-prinsip yang membentuk Sistem Ekonomi Indonesia.	Pengenalan Konsep Dasar Ekonomi dan Sistem Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Quiz</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas :</b></li> <li>- Menyusun makalah tentang komponen-komponen Sistem Ekonomi Indonesia</li> </ul>	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab -Kesesuaian materi yang dibuat	

4, 5	Mahasiswa mampu menganalisis evolusi ekonomi Indonesia dari masa ke masa dan mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang memengaruhi perkembangannya.	Evolusi Ekonomi Indonesia: Sejarah dan Perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar Mandiri</b></li> </ul>	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
6	Mahasiswa mampu memahami peran pemerintah dalam mengelola Sistem Ekonomi Indonesia dan menerapkan konsep tersebut dalam konteks situasi nyata.	Peran Pemerintah dalam Mengelola Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar Mandiri</b></li> </ul>	Observasi Lisan	
7	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan ekonomi pemerintah dan mengevaluasi dampaknya terhadap stabilitas ekonomi dan kesejahteraan masyarakat.	Kebijakan Ekonomi Pemerintah dan Dampaknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab 3. Presentasi tugas		Observasi Lisan	
<b>Pertemuan 8 – UJIAN NON TEST</b>								
9	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan tentang struktur industri di Indonesia dan mengidentifikasi sektor-sektor	Struktur Industri dan Sektor Ekonomi Utama di Indonesia	Diskusi Kelompok	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi Kelompok	-	Rubrik Persepsi	

	ekonomi utama yang memainkan peran kunci.							
10, 11	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor pendukung pertumbuhan ekonomi Indonesia dan merumuskan solusi untuk meningkatkan pertumbuhan tersebut.	Faktor Pendukung Pertumbuhan Ekonomi Indonesia	Diskusi Kelompok	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi Kelompok	-	Rubrik Persepsi	
13, 14	Mahasiswa mampu menganalisis dampak kebijakan ekonomi terhadap distribusi pendapatan dan mengidentifikasi langkah-langkah untuk mengurangi ketidaksetaraan ekonomi.	Distribusi Pendapatan dan Ketidaksetaraan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi kelompok		- Keaktifan	
15	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak keputusan ekonomi dengan perspektif etika dan mengidentifikasi tindakan yang mendukung tanggung jawab sosial dan keberlanjutan.	Etika dalam Pengambilan Keputusan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan Mandiri</li> </ul>	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4 x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Presentasi Tugas		Rubrik Perspeksi	
<b>Pertemuan 16-UAS</b>								

**Catatan:**

(1) TM : Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri; P: Praktek

(2) [TM: 2 x (1 x 50') dibaca Tatap Muka (Kuliah kelas) 2 kali pertemuan untuk 1 SKS : demikian juga BT, BM, dan P

(3) [C: Kognitif, A: Afektif, P: Psikomotorik] menggambarkan Ranah taksonomi setiap Sub-CPMK

<b>METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN</b>	Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen: Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang) Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrma, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60) Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir) Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori) Ujian (10%) Tugas Quiz (10%) Hadir (50%)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (30%)</li> </ul> <p>Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktifitas (20%)</li> <li>• Laporan (20%)</li> <li>• Ujian (30%)</li> <li>• Sikap (20%)</li> <li>• Kehadiran (10%)</li> </ul> <p>Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori 33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, <b>Nilai Akhir = (Y + Z) = ..(A, A-, B, B-, C, D, E, T)</b></p>
--	--