



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS PEJUANG REPUBLIK INDONESIA

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan (Rev ke)
PUBLIC SPEAKING DAN KEPROTOKOLERAN	IK36317		3	6	25 Agustus 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi		
	Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom		Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P3	Proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan program komunikasi			
	P6	Pemahaman untuk mengolah, menganalisis, serta menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KK1	Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku			
	KK2	Mampu melakukan analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan			
	KK6	Menguasai keterampilan komunikasi yang mendasar yaitu public speaking dan produksi multimedia			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
CPMK 1	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar public speaking, termasuk teknik presentasi dan strategi berbicara di depan umum.				
CPMK 2	Mampu menganalisis situasi keprotokoleran yang melibatkan berbicara di depan umum, termasuk aspek-etika berbicara dan				

		pengelolaan suasana.
	CPMK 3	Mampu menerapkan teknik-teknik public speaking secara praktis, termasuk penggunaan bahasa tubuh dan intonasi
	CPMK 4	Mampu menggunakan prinsip-prinsip keprotokoleran dalam situasi komunikasi publik, termasuk penyesuaian gaya berbicara dan bahasa sesuai dengan audiens.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah "Public Speaking dan Keprotokoleran" dirancang untuk memperkuat kemampuan mahasiswa dalam berbicara di depan umum sekaligus memahami prinsip-prinsip keprotokoleran dalam konteks komunikasi formal. Mahasiswa akan meraih pemahaman mendalam tentang teknik presentasi dan strategi efektif dalam berbicara di berbagai forum, termasuk penggunaan bahasa tubuh dan intonasi. Selain itu, mata kuliah ini memberikan penekanan pada aspek-etika berbicara dan keterampilan pengelolaan suasana dalam situasi formal. Dengan menggabungkan teori dan praktik, mahasiswa akan diajarkan untuk menerapkan keterampilan public speaking secara praktis, menciptakan narasi yang persuasif, dan mengadaptasi gaya berbicara sesuai dengan kebutuhan audiens. Tujuan utama mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan keterampilan komunikasi yang kokoh, memadukan kepercayaan diri dalam berbicara di depan umum dengan pemahaman yang mendalam terhadap nilai-nilai keprotokoleran dalam interaksi komunikatif.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Public Speaking dan Keprotokoleran 2. Prinsip-Prinsip Keprotokoleran dalam Komunikasi Formal 3. Teknik Presentasi yang Efektif 4. Strategi Komunikasi Formal: Persiapan Materi Presentasi 5. Keterampilan Mengelola Suasana dalam Komunikasi Formal 6. Penerapan Keterampilan Public Speaking dalam Berbagai Forum 7. Aspek Etika dalam Public Speaking 8. Narasi Persuasif dalam Public Speaking 9. Latihan Praktis Public Speaking 10. Integrasi Keterampilan: Mengaplikasikan Prinsip Public Speaking dan Keprotokoleran dalam Konteks Komunikasi Formal 	
Daftar Referensi	Utama:	<ul style="list-style-type: none"> • Adhi, K. (2017). Public Speaking: Teknik Menjadi Pembicara yang Efektif. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. • Azhar, S. (2016). Public Speaking: Seni Berbicara di Depan Umum. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Ghozali, I. (2015). Public Speaking: Teknik Presentasi yang Menyenangkan dan Memikat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. • Nurudin, M. (2014). Public Speaking: Pengantar Teori dan Praktik. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. • Sudjana, D. (2013). Public Speaking: Teknik Berbicara yang Efektif dan Persuasif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Powerpoint	Laptop/Smartphone, LCD Projector, Papan Tulis dan Spidol, Audio Recorder,

	Microsoft Word CANVA	
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat	-	

Mgg Ke-	Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :								
1	Mahasiswa Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester dan Sistem penilaian	Penjelasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Sistem Penilaian evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Instruksi Langsung 	TM : 2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : 	-Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
2, 3	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup materi dan pentingnya keterampilan Public Speaking dan Keprotokoleran dalam konteks komunikasi formal.	Pengantar Public Speaking dan Keprotokoleran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Quiz • Penugasan Mandiri 	TM : 2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : 	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab -Kesesuaian materi yang dibuat	

4	Mahasiswa mampu menggunakan teknik presentasi yang efektif, termasuk keterampilan berbicara dengan jelas dan tegas.	Teknik Presentasi yang Efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
5	Mahasiswa mampu menganalisis strategi komunikasi formal dengan fokus pada persiapan materi presentasi.	Strategi Komunikasi Formal - Persiapan Materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: • Menyusun Makalah 	-Kerapihan Tugas	
6, 7	Mahasiswa mampu memproyeksikan keterampilan mengelola suasana dalam komunikasi formal dan menerapkan strategi untuk menciptakan atmosfer positif.	Keterampilan Mengelola Suasana dalam Komunikasi Formal	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	Observasi Lisan	
PERTEMUAN 8-UTS								
9	Mahasiswa mampu menggunakan keterampilan public speaking dalam berbagai forum, seperti presentasi bisnis dan rapat formal.	Penerapan Keterampilan Public Speaking dalam Berbagai Forum	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	Observasi Lisan	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab komunikator dan menggunakan etika dalam penggunaan bahasa dan konten..	Aspek Etika dalam Public Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	Observasi Lisan	

11, 12	Mahasiswa mampu menciptakan narasi persuasif dan mengadaptasi gaya berbicara sesuai dengan kebutuhan audiens.	Narasi Persuasif dalam Public Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	
13, 14, 15	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan public speaking dalam sesi latihan praktis dan menggunakan umpan balik untuk perbaikan.	Latihan Praktis Public Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	

PERTEMUAN 16-UAS

Catatan:

- (1) TM : Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri; P: Praktek
- (2) [TM: 2 x (1 x 50') dibaca Tatap Muka (Kuliah kelas) 2 kali pertemuan untuk 1 SKS : demikian juga BT, BM, dan P
- (3) [C: Cognition, :Afektif, P: Psikomotorik] menggambarkan Ranah taksonomi setiap Sub-CPMK

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <p>Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran</p> <p>Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)</p> <p>Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)</p> <p>Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan</p>
--	--

Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)
Ujian (10%)
Tugas Quiz (10%)
Hadir (50%)

• Sikap (30%)
Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Aktifitas (20%)
- Laporan (20%)
- Ujian (30%)
- Sikap (20%)
- Kehadiran (10%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori

33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, **Nilai Akhir = (Y + Z) = ..(A, A-, B, B-, C, D, E, T)**