



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS PEJUANG REPUBLIK INDONESIA

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan (Rev ke)
PSIKOLOGI SOSIAL	IK42306		3	2	25 Agustus 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi		
	Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom		Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P3	Proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan program komunikasi			
	P6	Pemahaman untuk mengolah, menganalisis, serta menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KK1	Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku			
	KK2	Mampu melakukan analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan			
	KK6	Menguasai keterampilan komunikasi yang mendasar yaitu public speaking dan produksi multimedia			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar dalam psikologi sosial, termasuk pemahaman tentang interaksi sosial, pengaruh kelompok, dan konformitas.			
CPMK 2	Mampu menganalisis berbagai proses sosial, seperti persepsi sosial, atribusi, dan sikap, serta memahami faktor-faktor yang				

		memengaruhinya.
	CPMK 3	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis fenomena prasangka, diskriminasi, serta stereotip dalam konteks psikologi sosial.
	CPMK 4	Mampu menerapkan teori-teori psikologi sosial dalam menganalisis dan memahami peristiwa atau fenomena sosial di masyarakat.
	CPMK 5	Mampu mengembangkan keterampilan sosial, termasuk kemampuan berkomunikasi efektif, bekerja dalam kelompok, dan menangani konflik interpersonal.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Psikologi Sosial dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang interaksi sosial, pengaruh kelompok, dan faktor-faktor psikologis yang memengaruhi perilaku individu dalam konteks masyarakat. Mahasiswa akan diajak untuk menjelajahi konsep-konsep psikologi sosial serta menerapkan teori-teori ini dalam menganalisis fenomena sosial sehari-hari.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Psikologi Sosial 2. Persepsi Sosial: Membentuk Penilaian terhadap Orang Lain 3. Atribusi: Menginterpretasi Perilaku dan Keadaan Sosial 4. Konformitas dan Obedience: Norma Sosial dan Ketaatan 5. Pengaruh Sosial: Dinamika dalam Kelompok Mayoritas dan Minoritas 6. Prasangka dan Diskriminasi: Asal-usul, Dampak, dan Pengurangannya 7. Identitas Sosial dan Kelompok Sosial 8. Hubungan Antarpersonal: Cinta dan Persahabatan 9. Konflik dan Penyelesaian Konflik 10. Pengembangan Keterampilan Sosial: Komunikasi Efektif dan Manajemen Konflik 	
Daftar Referensi	Utama:	<ul style="list-style-type: none"> • Baron, Robert A., dan Donn Byrne. 2023. Psikologi Sosial: Sebuah Pengantar. Edisi 17. Jakarta: Erlangga. • Cialdini, Robert B. 2022. Influence: Science and Practice. Edisi 8. New York: Pearson Education. • Festinger, Leon. 1957. A Theory of Cognitive Dissonance. Stanford, CA: Stanford University Press. • Goffman, Erving. 1959. The Presentation of Self in Everyday Life. New York: Anchor Books. • Kelley, Harold H. 1973. Attribution Theory in Social Psychology. New York: General Learning Press. • Myers, David G. 2022. Exploring Social Psychology. Edisi 13. Boston, MA: McGraw-Hill Education. • Sarwono, Sarlito Wirawan. 2022. Pengantar Psikologi Sosial. Edisi 5. Jakarta: Salemba Humanika. • Schunk, Dale H. 2022. Learning Theories: An Educational Perspective. Edisi 7. New York: Routledge.
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Powerpoint Microsoft Word CANVA	Laptop/Smartphone, LCD Projector, Papan Tulis dan Spidol, Audio Recorder,

Nama Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat	-

Mgg Ke-	Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :								
1	Mahasiswa Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester dan Sistem penilaian	Penjelasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Sistem Penilaian evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Instruksi Langsung 	TM :2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	• Tugas :	-Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi sosial dan relevansinya dalam kehidupan sehari-hari.	Konsep Dasar Psikologi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Quiz • Penugasan Mandiri 	TM : 2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab Penugasan	• Tugas :	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab -Kesesuaian materi yang dibuat	

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi persepsi sosial dan bagaimana persepsi membentuk penilaian terhadap orang lain.	Persepsi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • 	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
4	Mahasiswa mampu menganalisis proses atribusi dalam konteks penilaian terhadap perilaku dan keadaan sosial.	Atribusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • 	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
5, 6	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus dan diskusi mengenai konformitas dan ketaatan terhadap norma sosial dan otoritas.	Konformitas dan Obedience	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: • Menyusun Makalah 	-Kerapihan Tugas	
7	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika pengaruh sosial dalam kelompok mayoritas dan peran minoritas.	Pengaruh Sosial dalam Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	Observasi Lisan	
PERTEMUAN 8-UTS								
9, 10	Mahasiswa mampu menganalisis asal-usul, dampak, dan strategi pengurangan prasangka dan diskriminasi.	Prasangka dan Diskriminasi	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	Observasi Lisan	

10, 11	Mahasiswa mampu memahami konsep identitas sosial dan bagaimana kelompok sosial memengaruhi perilaku individu.	Identitas Sosial dan Kelompok Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	
11, 12	Mahasiswa mampu menganalisis cinta, persahabatan, dan dinamika hubungan antarpersonal.	Hubungan Antarpersonal	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	
13, 14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber konflik sosial dan memahami strategi penyelesaiannya.	Konflik dan Penyelesaian Konflik	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	
15	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan sosial, termasuk komunikasi efektif dan manajemen konflik.	Pengembangan Keterampilan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	

PERTEMUAN 16-UAS

Catatan:

- (1) TM : Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri; P: Praktek
- (2) [TM: 2 x (1 x 50')] dibaca Tatap Muka (Kuliah kelas) 2 kali pertemuan untuk 1 SKS : demikian juga BT, BM, dan P
- (3) [C: Cognition, :Afektif, P: Psikomotorik] menggambarkan Ranah taksonomi setiap Sub-CPMK

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <p>Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang) Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60) Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri (berupa penilaian pembimbing saat di lokasi, penilaian dosen pembimbing berdasarkan laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir) Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori) Ujian (10%) Tugas Quiz (10%) Hadir (50%)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (30%) <p>Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas (20%) • Laporan (20%) • Ujian (30%) • Sikap (20%) • Kehadiran (10%) <p>Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori</p> <p>33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, Nilai Akhir = (Y + Z) = ..(A, A-, B, B-, C, D, E, T)</p>