



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS PEJUANG REPUBLIK INDONESIA

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan (Rev ke)
METODE PENELITIAN SOSIAL	IK44305		3	4	25 Agustus 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang Kurikulum / RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi		
	Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom		Andi Asy'hary J. Arsyad, S.I.Kom., M.I.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P3	Proses penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan program komunikasi			
	P6	Pemahaman untuk mengolah, menganalisis, serta menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KK1	Mampu merencanakan, memproduksi dan mendistribusikan pesan komunikasi untuk berbagai tujuan, menggunakan beragam platform media sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku			
	KK2	Mampu melakukan analisis atau kajian terhadap masalah atau isu komunikasi dalam berbagai konteks menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan			
	KK6	Menguasai keterampilan komunikasi yang mendasar yaitu public speaking dan produksi multimedia			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar metode penelitian sosial, termasuk perbedaan antara metode kualitatif dan kuantitatif.				
CPMK 2	Mampu merancang rencana penelitian sosial yang baik, termasuk pemilihan topik, pengembangan pertanyaan penelitian, dan pemilihan metode yang sesuai.				

	CPMK 3	Mampu menggunakan teknik kualitatif seperti wawancara, observasi, dan analisis isi, serta teknik kuantitatif seperti survei dan eksperimen untuk mengumpulkan data penelitian sosial.
	CPMK 4	Mampu menganalisis data dengan menggunakan teknik statistik untuk penelitian kuantitatif dan analisis tematik untuk penelitian kualitatif. Mereka juga mampu menginterpretasi hasil analisis tersebut.
	CPMK 5	Mampu menyusun laporan penelitian sosial yang komprehensif, termasuk merangkum temuan penelitian, memberikan interpretasi, dan memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Metode Penelitian Sosial dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep, teknik, dan proses penelitian sosial. Mahasiswa akan dipandu melalui tahapan merancang, mengumpulkan data, menganalisis, dan menyusun laporan penelitian. Mata kuliah ini bertujuan mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan metodologis yang dibutuhkan dalam memahami dan menjelajahi realitas sosial.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Metode Penelitian Sosial 2. Perumusan Pertanyaan Penelitian 3. Rancangan Penelitian Sosial 4. Metode Pengumpulan Data Kualitatif: Wawancara dan Observasi 5. Metode Pengumpulan Data Kualitatif: Analisis Isi dan Studi Kasus 6. Metode Pengumpulan Data Kuantitatif: Survei 7. Metode Pengumpulan Data Kuantitatif: Eksperimen 8. Analisis Statistik untuk Penelitian Kuantitatif 9. Analisis Tematik untuk Penelitian Kualitatif 10. Validitas dan Reliabilitas Penelitian 11. Etika dalam Penelitian Sosial 12. Penulisan Proposal Penelitian 13. Analisis Data Kualitatif dengan Bantuan Perangkat Lunak 14. Presentasi dan Publikasi Hasil Penelitian 	
Daftar Referensi	Utama:	<ul style="list-style-type: none"> • Arikunto, Suharsimi. 2020. <i>Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)</i>. Edisi Revisi ke-8. Jakarta: PT. Rineka Cipta. • Bungin, Burhan. 2021. <i>Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya</i>. Edisi 9. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. • Fraenkel, Jack R., dan Norman E. Wallen. 2016. <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. Eighth Edition. New York: McGraw-Hill Education. • Moleong, Lexy J. 2020. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. • Neuman, W. Lawrence. 2017. <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Seventh Edition. Boston, MA: Pearson Education. • Sugiyono. 2022. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Edisi Revisi Ke-7. Bandung: PT. Alfabeta. • Creswell, John W. 2018. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i>. Edisi 4. Terjemahan oleh

A. Khoirul Anwar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pendukung:

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Microsoft Powerpoint Microsoft Word CANVA	Perangkat keras : Laptop/Smartphone, LCD Projector, Papan Tulis dan Spidol, Audio Recorder,
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat	-	

Mgg Ke-	Sub- CP-MK (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu :								
1	Mahasiswa Mengetahui Rencana Pembelajaran Semester dan Sistem penilaian	Penjelasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Sistem Penilaian evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Instruksi Langsung 	TM :2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	1. Menyimak Materi 2. Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : 	-Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar metode penelitian sosial dan memahami perbedaan antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif.	Pengantar Metode Penelitian Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Quiz • Penugasan Mandiri 	TM : 2 x (1 x 50') BT : 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas : 	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab -Kesesuaian materi yang dibuat	
3	Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas dan relevan untuk topik penelitian mereka.	Perumusan Pertanyaan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • 	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
4	Mahasiswa mampu menyusun kerangka konseptual dan teoritis sebagai langkah awal dalam perancangan penelitian.	Rancangan Penelitian Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 3 x (1 x 50') BT : 3x (1 x 60') BM: 3 x (1 x 60')	Presentasi dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • 	- Observasi Lisan - Keaktifan bertanya dan Menjawab	
5	Mahasiswa mampu menggunakan teknik wawancara dan observasi sebagai metode pengumpulan data kualitatif.	Metode Pengumpulan Data Kualitatif: Wawancara dan Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri • 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: • Menyusun Makalah 	-Kerapihan Tugas	
6	Mahasiswa mampu menerapkan analisis isi dan studi kasus sebagai teknik kualitatif.	Metode Pengumpulan Data Kualitatif: Analisis Isi dan Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	Observasi Lisan	
7	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan survei sebagai metode pengumpulan data	Metode Pengumpulan Data Kuantitatif: Survei	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri 	Observasi Lisan	

kuantitatif.

PERTEMUAN 8-UTS

9	Mahasiswa memahami prinsip eksperimen dalam penelitian sosial.	Metode Pengumpulan Data Kuantitatif: Eksperimen	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi• Penugasan Mandiri	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	
10	Mahasiswa mampu menerapkan teknik statistik dasar untuk menganalisis data kuantitatif.	Analisis Statistik untuk Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah dan Diskusi• Penugasan Mandiri	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	
11	Mahasiswa mampu menggunakan analisis tematik untuk menggali makna dalam data kualitatif.	Analisis Tematik untuk Penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah dan Diskusi• Penugasan Mandiri	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	
12	Mahasiswa mengevaluasi dan memahami pentingnya validitas dan reliabilitas dalam penelitian sosial.	Validitas dan Reliabilitas Penelitian	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah dan Diskusi• Penugasan Mandiri	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	
13	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip etika penelitian sosial dan dilema etis yang mungkin dihadapi.	Etika dalam Penelitian Sosial	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah dan Diskusi• Penugasan Mandiri	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	

14	Mahasiswa mempelajari struktur dan komponen proposal penelitian yang efektif.	Penulisan Proposal Penelitian	•			•		
15	Mahasiswa mengenal dan berlatih menggunakan perangkat lunak untuk analisis data kualitatif.	Analisis Data Kualitatif dengan Bantuan Perangkat Lunak	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Diskusi • Penugasan Mandiri 	TM : 4 x (1 x 50') BT : 4x (1 x 60') BM: 4 x (1 x 60')	Menyimak Materi Bertanya & Menjawab	• Belajar Mandiri	Observasi Lisan	

PERTEMUAN 16-NON TEST (PUBLIKASI PENELITIAN)

Catatan:

- (1) TM : Tatap Muka; BT: Belajar Terstruktur; BM: Belajar Mandiri; P: Praktek
- (2) [TM: 2 x (1 x 50') dibaca Tatap Muka (Kuliah kelas) 2 kali pertemuan untuk 1 SKS : demikian juga BT, BM, dan P
- (3) [C: Cognition, :Afektif, P: Psikomotorik] menggambarkan Ranah taksonomi setiap Sub-CPMK

METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<p>Penilaian prestasi setiap mata kuliah menggunakan gabungan dari komponen:</p> <p>Teori, berupa: Ujian (UTS dan UAS), Quis, tugas, sikap, kehadiran</p> <p>Praktik, pre-tes, keaktifan, post-tes, tugas-tugas, dan ujian praktik (laboratorium, kerja bengkel, kerja lapang)</p> <p>Sikap, berupa kedisiplinan, tatakrama, tanggung jawab, yang dikonversi ke kategori Baik (80 – 100), Sedang (60 – 79), Buruk (>60)</p> <p>Khusus untuk Dual system/Teaching Farm (DS/TF) mahasiswa, penilaiannya diatur tersendiri</p>
--	--

laporan yang telah disusun serta seminar dan tugas akhir)
Nilai Tertimbang Penguasaan pengetahuan (teori)
Ujian (10%)
Tugas Quiz (10%)
Hadir (50%)

• Sikap (30%)
Nilai Tertimbang Keterampilan Khusus (praktik)

- Aktifitas (20%)
- Laporan (20%)
- Ujian (30%)
- Sikap (20%)
- Kehadiran (10%)

Mata Kuliah dengan Jumlah 3 SKS (2 SKS teori – 1 SKS praktek) berarti 67% dan 33% teori

33% sehingga Nilai Teori = Nilai Teori x 67% = Y dan Nilai Praktek = Nilai ((L + KL + KW)/3) x 33% = Z, **Nilai Akhir = (Y + Z) = ..(A, A-, B, B-, C, D, E, T)**