



# UNIVERSITAS PEJUANG REPUBLIK INDONESIA

## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

### PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

Kode  
Dokum  
en

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl
Agama		Ilmu sosial			Oktober 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	CPL2 (P1)	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, dan governansi publik.			
	CPL3 (KU2)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL4 (KK1)	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik seperti dalam penyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, dan hankam dengan pendekatan ekonomi politik.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Mampu menjelaskan hakikat agama dan Manusia, Sumber Ajaran Agama Islam				

CPMK-2	Mampu menganalisis hakikat manusia dan agama, sumber ajaran agama Islam, ajaran pokok dalam Islam serta wawasan keislaman
CPMK-3	Mampu mengidentifikasi sumber ajaran agama Islam, Pokok ajaran Islam
CPMK-4	Mampu menyelesaikan persoalan keagamaan dalam kajian ajaran pokok agama Islam dan wawasan keislaman
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat manusia
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat agama
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Alquran sebagai sumber utama ajaran Islam
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Sunnah/Hadis sebagai sumber ajaran kedua
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis ijtihad sebagai sumber ajaran ketiga Islam setelah al Quran dan sunnah
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Aqidah sebagai ajaran pokok agama Islam
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Syariah sebagai ajaran pokok agama Islam
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Akhlak sebagai ajaran pokok agama Islam
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis Pembinaan Keluarga dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis Ekonomi dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis Politik dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisis Hak Azasi Manusia dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait

Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menganalisis Ilmu, Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait							
Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menganalisis Islam dan umat Islam di Indonesia dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait							
Sub-CPMK 15	Mahasiswa mampu menganalisis Etika Mahasiswa Islami dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait							
<b>Koneksi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>								
	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>
<b>CPMK1</b>								
<b>CPMK2</b>								✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan, sikap dan keterampilan berlandaskan kepada berpikir kritis, analisis dan problem solving tentang Hakikat manusia dan agama, sumber pokok ajaran Islam, Ajaran pokok agama Islam serta wawasan keislaman.							

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	1.				
<b>Pustaka</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="403 716 644 760"><b>Utama</b></td> <td data-bbox="644 716 2007 1230"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Quran dan terjemahannya</li> <li>2. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam UNP 2017, Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, UNP Press, Universitas Negeri Padang</li> <li>3. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016. Pendidikan Agama Untuk Perguruan Tinggi</li> <li>4. Tim Penulis BKS-PTN Wilayah Indonesia Bagian Barat. 2015. Buku Ajar Pendidikan Agama</li> <li>5. Suryana Af, Toto, dkk., 1996, Pendidikan Agama Islam, Tiga Mutiara, Bandung</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1230 644 1263"><b>Pendukung</b></td> <td data-bbox="644 1230 2007 1263"></td> </tr> </table>	<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Quran dan terjemahannya</li> <li>2. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam UNP 2017, Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, UNP Press, Universitas Negeri Padang</li> <li>3. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016. Pendidikan Agama Untuk Perguruan Tinggi</li> <li>4. Tim Penulis BKS-PTN Wilayah Indonesia Bagian Barat. 2015. Buku Ajar Pendidikan Agama</li> <li>5. Suryana Af, Toto, dkk., 1996, Pendidikan Agama Islam, Tiga Mutiara, Bandung</li> </ol>	<b>Pendukung</b>	
<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Quran dan terjemahannya</li> <li>2. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam UNP 2017, Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, UNP Press, Universitas Negeri Padang</li> <li>3. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016. Pendidikan Agama Untuk Perguruan Tinggi</li> <li>4. Tim Penulis BKS-PTN Wilayah Indonesia Bagian Barat. 2015. Buku Ajar Pendidikan Agama</li> <li>5. Suryana Af, Toto, dkk., 1996, Pendidikan Agama Islam, Tiga Mutiara, Bandung</li> </ol>				
<b>Pendukung</b>					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdushshamad, Muhammad Kamil. 2002. Mukjizat Ilmiah Dalam Al Qur'an. Jakarta: AkbarMedia Eka Sarana.</li> <li>2. Departemen Agama, 2004. Kompilasi Hukum Islam.</li> <li>3. Departemen Agama, 2007. Menuju Keluarga Sakinah. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen agama</li> <li>4. Departemen Agama, 2007. Psikologi Perkawinan dan Keluarga. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama.</li> <li>5. Efrinaldi. 2007. Fiqih Siyasah dan Dasar-Dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press.</li> <li>6. Efrinaldi. 2007. Fiqih Siyasah dan Dasar-Dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press.</li> <li>7. Sailah, Ilah. 2008. Pengembangan Soft Skill di Perguruan Tinggi. Jakarta: Tim Pengembangan Soft Skill Dirjen Dikti.</li> <li>8. Buchari Alma dan Donni Juni Priansa. 2009. Manajemen Bisnis Syari'ah. Bandung: Alfabeta</li> <li>9. Qaradhawi, Yusuf. 2011. Halal Haram dalam Islam. Solo: PT. Era Adicitra Intermedia.</li> <li>10. Jumu'ah, Ali. 2013. Menjawab Dakwah Kaum Salafi Jawaban Ilmiah terhadap Pemahaman Cara Dakwah Kaum 'Salafi Wahabi.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampuh</b>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat manusia	Hakikat Manusia a. Konsep manusia: pengertian, unsur, karakteristik b. Penciptaan manusia menurut Islam dan Sains	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan menjelaskan • Penguasaan materi dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>		Hakikat Manusia a. Konsep manusia: pengertian, unsur,	5%

		c. Dimensi kemanusiaan d. Fungsi, Peran dan Tujuan hidup Manusia unggul bermartabat	<b>Bentuk : non-tes</b> • Keaktifan dan ketertarikan	• Membuat resume  <b>Waktu: 150 menit</b>		karakteristik b. Penciptaan manusia menurut Islam dan Sains c. Dimensi kemanusiaan d. Fungsi, Peran dan Tujuan hidup Manusia unggul bermartabat	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat agama  a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas Hakikat Agama	Konsep Agama: pengertian, unsur, klasifikasi b. konsep Agama Islam: unsur, prinsip, karakteristik, nilai c. Makna Islam dalam kehidupan d. Agama dan pengembangan berpikir	<b>Kriteria:</b> • Ketepatan menjelaskan • Penguasaan materi dalam diskusi  <b>Bentuk : non-tes</b>  Keaktifan dan ketertarikan	• Kuliah • Tanya jawab • Diskusi kelompok • Membuat resume  <b>Waktu: 150 menit</b>		Konsep Agama: pengertian, unsur, klasifikasi b. konsep Agama Islam: unsur, prinsip, karakteristik, nilai c. Makna Islam dalam kehidupan d. Agama dan pengembangan berpikir	5%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat manusia	<p>Sumber Ajaran Islam (Al-Quran)</p> <p>1) Konsep Al-Qur'an: Pengertian, Sejarah, dan Isi Kandungan Al-Qur'an</p> <p>2) Kemukjizatan Al-Qur'an dari Berbagai Aspek</p> <p>3) Fungsi dan Peranan Al-Qur'an dalam Kehidupan</p> <p>4) Kewajiban Muslim Terhadap Al-Qur'anbermartabat</p>			<p>Sumber Ajaran Islam (Al-Quran)</p> <p>1) Konsep Al-Qur'an: Pengertian, Sejarah, dan Isi Kandungan Al-Qur'an</p> <p>2) Kemukjizatan Al-Qur'an dari Berbagai Aspek</p> <p>3) Fungsi dan Peranan Al-Qur'an dalam Kehidupan</p> <p>4) Kewajiban Muslim Terhadap Al-Qur'anbermar tabat</p>	5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Sunnah/Hadis sebagai sumber ajaran kedua Islam setelah al Quran	<p>Sumber Ajaran Islam (Sunnah/Hadis) a. Konsep Sunnah/hadis: pengertian, macam, sejarah b. Kedudukan dan Fungsi Sunnah/hadis c. Mengenal 9</p>			<p>Sumber Ajaran Islam (Sunnah/Hadis ) a. Konsep Sunnah/hadis: pengertian, macam, sejarah b.</p>	5%

		KitabSunnah/Hadis Mu'tamad d. Pengamalan Sunnah/hadis dalam Kehidupan				Kedudukan dan Fungsi Sunnah/hadis c. Mengenal 9 KitabSunnah/Hadis Mu'tamad d. Pengamalan Sunnah/hadis dalam Kehidupan	
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis ijtihad sebagai sumber ajaran ketiga Islam setelah al Quran dan sunnah	Sumber Ajaran Islam (Ijtihad) a. Konsep Ijtihad: pengertian, unsur, kedudukan, bentuk b. Urgensi ijtihad sebagai sumber hukum c. Bentuk (pribadi, lembaga) dan teknis ijtihad d. Implementasi ijtihad pada persoalan kontemporer				Sumber Ajaran Islam (Ijtihad) a. Konsep Ijtihad: pengertian, unsur, kedudukan, bentuk b. Urgensi ijtihad sebagai sumber hukum c. Bentuk (pribadi, lembaga) dan teknis ijtihad d. Implementasi ijtihad pada persoalan	5%

						kontemporer	
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Aqidah sebagai ajaran pokok agama Islam	Ruang Lingkup Ajaran Islam (Aqidah) a. Konsep aqidah: pengertian, Ruang Lingkup , unsur, kedudukan b. Argumen tentang Wujud Tuhan (Dalil Aqli dan Dalil Naqli) c. Aqidah yang benar dan aqidah yang salah d. Pemeliharaan Aqidah				Ruang Lingkup Ajaran Islam (Aqidah) a. Konsep aqidah: pengertian, Ruang Lingkup , unsur, kedudukan b. Argumen tentang Wujud Tuhan (Dalil Aqli dan Dalil Naqli) c. Aqidah yang benar dan aqidah yang salah d. Pemeliharaan Aqidah	5%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Syariah sebagai ajaran pokok agama Islam	(Ruang Lingkup Ajaran Islam) Syariah/Hukum Islam a. Konsep Syariah/hukum: pengertian, kedudukan, sumber b. Dasar-dasar hukum Islam (hakim, mahkum alaih,				(Ruang Lingkup Ajaran Islam) Syariah/ Hukum Islam a. Konsep Syariah/hukum: pengertian, kedudukan, sumber	5%

		<p>mahkum bih)  c. Dimensi hukum Islam: HMAH, HMMS  d. Implementasi syariah/hukum dalam kehidupan</p>				<p>b. Dasar-dasar hukum Islam (hakim, mahkum alaih, mahkum bih)  c. Dimensi hukum Islam: HMAH, HMMS  d. Implementasi syariah/hukum dalam kehidupan</p>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (10%)						
9	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Akhlak sebagai ajaran pokok agama Islam</p>	<p>Ruang Lingkup Ajaran Islam (Akhlak) a. Konsep akhlak: pengertian, Ruang lingkup, kedudukan b. Rasulullah sebagai Uswatun Hasanah c. Akhlak sebagai penuntun karakter Bangsa d. Implementasi akhlak (akhlak terpuji dan perilaku tercela</p>				<p>Ruang Lingkup Ajaran Islam (Akhlak) a. Konsep akhlak: pengertian, Ruang lingkup, kedudukan b. Rasulullah sebagai Uswatun Hasanah c. Akhlak sebagai penuntun karakter Bangsa d.</p>	

						Implementasi akhlak (akhlak terpuji dan perilaku tercela)	
10	Mahasiswa mampu menganalisis Pembinaan Keluarga dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	Pembinaan Keluarga dalam Islam a. Konsep Perkawinan: pengertian, hukum, prosedur, hikmah b. Hak dan Kewajiban suami isteri c. Putusnya hubungan Pernikahan d. Membina Keluarga sakinah				Pembinaan Keluarga dalam Islam a. Konsep Perkawinan: pengertian, hukum, prosedur, hikmah b. Hak dan Kewajiban suami isteri c. Putusnya hubungan Pernikahan d. Membina Keluarga sakinah	
11	Mahasiswa mampu menganalisis Ekonomi dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	Ekonomi Dalam Islam a. Konsep ekonomi: Pengertian, hukum dan dasar b. Prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam c. Etika dalam praktik				Ekonomi Dalam Islam a. Konsep ekonomi: Pengertian, hukum dan dasar b. Prinsip-prinsip	

		ekonomi Islam (larangan dalam ekonomi) d. Isu-isu praktik ekonomi Islam kontemporer (perbankan, asuransi, coorporasi, digital ekonomi)				ekonomi dalam Islam c. Etika dalam praktik ekonomi Islam (larangan dalam ekonomi) d. Isu-isu praktik ekonomi Islam kontemporer (perbankan, asuransi, coorporasi, digital ekonomi)	
12	Mahasiswa mampu menganalisis Politik dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	Politik dalam Islam a. Konsep Politik dalam Islam: pengertian, dasar, prinsip dan tujuan b. Etika berpolitik dalam Islam c. Demokrasi dan HAM dalam Islam d. Kesetaraan Gender dalam Islam				Politik dalam Islam a. Konsep Politik dalam Islam: pengertian, dasar, prinsip dan tujuan b. Etika berpolitik dalam Islam c. Demokrasi dan HAM dalam Islam d. Kesetaraan	

						Gender dalam Islam	
13	Mahasiswa mampu menganalisis Ilmu, Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	IPTEKNI dalam Islam a. Konsep IPTEKNI dalam Islam: pengertian, unsur, tujuan b. Islam dan seni c. Islam dan Kebudayaan d. Etos kerja dalam Islam				IPTEKNI dalam Islam a. Konsep IPTEKNI dalam Islam: pengertian, unsur, tujuan b. Islam dan seni c. Islam dan Kebudayaan d. Etos kerja dalam Islam	
14	Mahasiswa mampu menganalisis Islam dan umat Islam di Indonesia dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	Islam dan Tradisi Umat Islam di Indonesia a. Islam di Indonesia: Sejarah dan corak ajaran. b. Akulturasi Islam dan budaya di Indonesia c. Kontribusi Umat Islam terhadap Bangsa dan negara d. Gerakan-Gerakan Islam Kontemporer di Indonesia (Salafi, Wahabi, Jemaah Tablig, Hizbut Tahrir Indonesia, Islam Liberal dan Islam				Islam dan Tradisi Umat Islam di Indonesia a. Islam di Indonesia: Sejarah dan corak ajaran. b. Akulturasi Islam dan budaya di Indonesia c. Kontribusi Umat Islam terhadap Bangsa dan	

		Nusantara)*				negara d. Gerakan- Gerakan Islam Kontemporer di Indonesia (Salafi, Wahabi, Jemaah Tablig, Hizbut Tahrir Indonesia, Islam Liberal dan Islam Nusantara)*	
15	Mahasiswa mampu menganalisis Etika Mahasiswa Islami dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	Etika Mahasiswa Islami a. Etika Menuntut ilmu b. Etika makan dan minum c. etika pakaian d. etika pergaulan				Etika Mahasiswa Islami a. Etika Menuntut ilmu b. Etika makan dan minum c. etika pakaian d. etika pergaulan	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri